



III JORNADAS DE ORIENTACIÓN CUENCA 2013

POSTER

SEGURIDAD VIAL Y DOCENCIA

Bloque temático

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

CARLOS SALAVERA BORDAS salavera@unizar.es PSICÓLOGO. PROFESOR FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ZARAGOZA

JOSE LUIS ANTOÑANZAS LABORDA jlantona@unizar.es PSICÓLOGO. PROFESOR FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ZARAGOZA

ENRIQUE RUBIO HERNANDEZ.

La importancia de los accidentes de tráfico cada vez es mayor a nivel mundial. Las lesiones resultantes ocupan el 2,1 % del total de las muertes y el undécimo puesto entre las causas de muerte. Los accidentes de tráfico no solo producen daños en la salud sino que también dejan secuelas físicas y psicosociales. (Morales, Alfaro y Galvez, 2010).

La ley 30/1995 de 8 de Noviembre, *Ley de Responsabilidad Civil y seguro de circulación de vehículos a motor*. Introdujo en España, la valoración del daño psíquico como elemento valorable a través del daño moral.(Arce, Fariña, Carballal y Novo, 2006). Actualmente se reconoce que los aspectos psicológicos de los conductores y de los usuarios, constituye un factor importante para abordar los problemas y las causa de los accidentes de tráfico. Desde la Universidad se debe de fomentar la concienciación de las consecuencias de los accidentes de tráfico a través de programas que incidan en los aspectos más importantes

que debe de conocer un ciudadano cuando sale a la calle, tanto cuando es peatón como cuando ejerce de conductor.(Salavera, Antoñanzas,2010). El conocer más los accidentes, desde sus causas hasta sus consecuencias, incrementa en los ciudadanos un mayor respeto por las normas viales, así como un mayor interés por la prevención. El impacto social y humano que tienen los accidentes de tráfico obliga a las sociedades modernas a realizar grandes esfuerzos para reducir el número de siniestros y de víctimas. La Comisión Europea en los últimos años ha realizado numerosas investigaciones y ha dedicado grandes sumas de dinero para combatir esta epidemia que se ha extendido por todo el continente.(Lijarcio, Roca, Puchades y Belda,2008). Bien es cierto que cada vez son más numerosas las instituciones y/o personas que estudian los accidentes de tráfico. Aunque son muchos los factores y las variables que influyen en la accidentabilidad. Hoy en día la comunidad científica ha consensuado que la mayoría de los accidentes de tráfico ocurren por actitudes de riesgo por parte de los conductores. (Sanchez,2008).

En este sentido a los profesionales de la educación nos toca ejercitar y promover ese cambio de actitudes en nuestros alumnos, que les conduzca a un mayor interés y una mayor valoración de la seguridad vial. Es hora de trabajar en aspectos concretos que inciden en la vida de los ciudadanos de manera permanente. A través de este artículo queremos responder a algunas cuestiones que cada vez se hacen más latentes en nuestro devenir diario. La educación vial y la seguridad vial son parte de nuestra cultura, y por lo tanto representan una necesidad social y por ende académica. Proponemos una serie de reflexiones y de estrategias para implantarlas en las aulas de las facultades de educación, como máxima institución en la formación de futuros docentes.