



POSTER

NIÑOS CON TRASTORNOS DE LAS EMOCIONES

Bloque temático

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CARLOS SALAVERA BORDAS salavera@unizar.es PSICÓLOGO. PROFESOR
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ZARAGOZA

JOSE LUIS ANTOÑANZAS LABORDA jlantona@unizar.es PSICÓLOGO.
PROFESOR FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ZARAGOZA

Cuando hablamos de trastornos del desarrollo tenemos que tener en cuenta que el trabajo no sólo afecta a los niños/as que necesitan de nuestra intervención, sino también a su entorno más cercano (Kit, 2008). La afectación de estos trastornos no sólo está presente en los niños de 0 a 6 años, sino que los familiares (padres y hermanos fundamentalmente), muestran secuelas de los mismos, llegando a nuestras consultas de Atención Primaria.

Objetivo: crear en cada participante la necesidad de expresar sus sentimientos, dotándole de recursos para poder expresarlos; además de enseñar estrategias y métodos para el desarrollo de estas actitudes en esta población

Metodología: Nos referimos a aquellas dinámicas de grupo que basadas en las teorías de aprendizaje y compuestas por técnicas cognitivas y conductuales, y que van orientadas a la adquisición de las conductas tanto verbales como no verbales necesarias para su manejo en la comunidad y en la relación con el otro, además de

su funcionamiento en la sociedad e integración en la comunidad (Steinel, 2008). Haremos uso para ello de técnicas psicológicas, de expresión corporal, dinámicas de grupo y todas aquellas que nos sirvan para expresar emociones.

Destinatarios: aquellas familias con niños con trastornos del desarrollo, que se caractericen por tener dificultades a la hora de expresar sus emociones, bien por exceso o bien por defecto, a la hora de la interacción familiar.

Conclusiones: Planteamos este programa como un método/estrategia de resolución de problemas para disminuir dificultades relacionales, además de facilitar interacciones familiares y la integración en la comunidad. Además, muestra gran utilidad en cuánto a dotarles de alternativas en el tema de expresión de sus emociones y sentimientos en su búsqueda de unas relaciones sociales normalizadas, mejorando el clima personal, familiar y comunitario.

